

SACERDÓCIO AARÔNICO

Guia de Recursos 2009

Material Complementar
para o Manual 1

Publicado por
A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias
Salt Lake City, Utah

© 2008 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados
Impresso no Brasil

Aprovação do inglês: 1/08
Aprovação da tradução: 1/08
Translation of *Aaronic Priesthood Resource Guide 2009—Manual 1*
Portuguese
06753 059

Guia de Recursos do Sacerdócio Aarônico 2009—Manual 1

Os recursos a seguir foram selecionados para ajudar os líderes a tornar a doutrina e os princípios do Manual do Sacerdócio Aarônico 1 relevantes aos problemas que os rapazes enfrentam, atualizados em relação aos ensinamentos dos profetas e aplicáveis na vida dos portadores do Sacerdócio Aarônico. Esses recursos devem ser usados juntamente com as aulas. Em espírito de oração, escolha recursos que envolvam cada rapaz no aprendizado e ajudem a fortalecer sua fé e seu testemunho.

Lição 1: Sacerdócio de Melquisedeque

PERGUNTAS

- Como eu explicaria a um amigo o que é o sacerdócio?
- De que modo o cumprimento de meus deveres como portador do sacerdócio fortalece meu testemunho e minha família?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “O Sacerdócio Real”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 59–61.
- Thomas S. Monson, “O Sacerdócio — uma Dádiva Sagrada”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 57–60. Você pode substituir a lição com uso de objeto, no manual do Sacerdócio Aarônico, pela história do manual missionário, contada pelo Presidente Monson.
- Henry B. Eyring, “Deus Ajuda o Digno Portador do Sacerdócio”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 55–58. Esse artigo ensina como o Senhor vai ajudar os portadores do sacerdócio a cumprir suas responsabilidades.
- Doutrina e Convênios 20:38–60; 84:33–39; 107:20, 99–100.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 4 (sacerdote).
- Memorize os propósitos do Sacerdócio Aarônico, que estão escritos em cada guia Dever para com Deus.

Lição 2: O Chamado de Diácono

PERGUNTAS

- Como minha atitude em relação a uma designação recebida do bispo ou do presidente do quórum vai afetar minha maneira de cumpri-la? (ver D&C 107:99).
- (Para mestres e sacerdotes.) O que posso fazer para ajudar os diáconos de nossa ala ou nosso ramo a compreenderem a importância do Sacerdócio Aarônico e o significado de seu chamado de diácono?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dieter F. Uchtdorf, “Ver o Fim desde o Princípio”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 42–45.

“Falarei hoje aos maravilhosos rapazes que estão se preparando para fazer uma grande diferença neste mundo: Vocês que passaram a fazer parte das fileiras do Sacerdócio Aarônico. (...) O sacerdócio que vocês possuem é uma maravilhosa força para o bem. Vocês vivem num mundo cheio de desafios e oportunidades. Como filhos espirituais de pais celestiais, têm a liberdade de fazer escolhas corretas. Isso exige trabalho árduo, autodisciplina e uma visão otimista, que proporcionarão alegria e liberdade em sua vida atual e futura” (p. 42).

- Doutrina e Convênios 20:57; 107:99.

EXPERIÊNCIAS

- Peça aos rapazes que contem ao pai, à mãe ou ao líder do sacerdócio quais são os deveres de seu ofício e como podem cumpri-los.

Lição 3: Administrar o Sacramento

PERGUNTAS

- O que os membros do quórum poderiam fazer ao preparar, abençoar ou distribuir o sacramento para convidar o Espírito? (Vestuário e aparência.)
- Como a sagrada responsabilidade de realizar as ordenanças do sacerdócio afeta minhas ações durante o restante da semana?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Ao Tomar o Sacramento”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 39–42. Você pode substituir a história do manual do Sacerdócio Aarônico pela experiência do Élder Perry na primeira vez que distribuiu o sacramento.
- Jeffrey R. Holland, “Santificai-vos”, *Ensign*, novembro de 2000, pp. 38–40; *A Liahona*, janeiro de 2001, pp. 46–49.

“Sua fé e seu sacerdócio exigirão o melhor de vocês e o melhor que vocês puderem invocar dos céus. Vocês, jovens portadores do Sacerdócio Aarônico, não exercerão o sacerdócio exatamente da mesma forma que um élder ordenado

DICA DE ENSINO

Os portadores do Sacerdócio Aarônico compreenderão e aplicarão melhor as doutrinas se as estudarem e viverem fora da sala de aula. Depois de ensinar a doutrina no domingo, em uma atividade do meio da semana, você pode se esforçar para cumprir uma meta ou atividade correspondente, tirada do guia Dever para com Deus.

exerce o Sacerdócio de Melquisedeque, mas todos os portadores do sacerdócio devem ser instrumentos nas mãos de Deus e, para que isso seja possível, vocês devem seguir a admoestação de Josué: ‘Santificai-vos’. Precisam estar prontos e dignos para agir. É por isso que o Senhor disse tantas vezes nas escrituras: ‘Purificai-vos, os que levais os vasos do Senhor’ [Isaías 52:11]” (pp. 47-48).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 7 (diácono); Atividade do Quórum 1 (sacerdote).
- Faça designações para que cada rapaz tenha a oportunidade de levar o sacramento a alguém que não pôde ir à Igreja.

Lição 4: *Recolher as Ofertas de Jejum*

PERGUNTAS

- O que posso fazer para representar adequadamente o Pai Celestial e o Salvador ao recolher as ofertas de jejum?
- Por que é importante ter uma boa atitude em relação à coleta das ofertas de jejum?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “*Se Estiverdes Preparados, Não Temereis*”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2005, pp. 60–62.
“Contribuímos com valores substanciais para a Cruz Vermelha e outras organizações. Doamos milhões de nosso fundo de jejum e fundo de auxílio humanitário. A todos vocês, agradeço em nome de seus beneficiários e em nome da Igreja” (p. 61).
- Mosias 4:16, 26; Doutrina e Convênios 52:40; 59:12.

EXPERIÊNCIAS

- Peça ao bispo que explique ou demonstre como as ofertas de jejum são usadas para abençoar os membros da ala ou do ramo. Essa pode ser uma atividade para um dia da semana.

Lição 5: *Fé em Jesus Cristo*

PERGUNTAS

- Como sei se alguém tem fé em Jesus Cristo?
- Quem em minha família ou nas escrituras demonstrou fé em Cristo?

RECURSOS ADICIONAIS

- Quentin L. Cook, “*Viver da Fé, Não do Temor*”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 70–73. Você pode substituir a história da introdução da lição pela história da fonte de água, contada pelo Élder Cook.
- Hebreus 11:1; Tiago 1:5–6; Alma 32:21–43.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (mestre); meta de Desenvolvimento Espiritual 2 (sacerdote).

- Encarregue os membros do quórum de dar uma aula na reunião de noite familiar a respeito da fé.
- Use uma bússola ou um mapa para seguir um curso até determinado local. Depois, converse com os membros do quórum sobre a necessidade de ter fé no instrumento. Por que vocês seguiram as indicações do instrumento? Como isso ilustra a fé em Jesus Cristo?

Lição 6: *O Espírito Santo*

PERGUNTAS

- Como o Espírito Santo pode ajudar-me a ser moralmente limpo e a manter distância de tentações como a pornografia?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Gifts of the Spirit for Hard Times”, *Ensign*, junho de 2007, pp. 18–24.

“Vocês sentiram no coração e na mente a serena confirmação de que algo era verdade. E souberam que era a inspiração de Deus. (...) Pode ter acontecido durante um discurso, uma aula ou um hino na Igreja. O Espírito Santo é o Espírito da Verdade. Vocês sentem paz, esperança e alegria quando Ele fala a seu coração e a sua mente, dizendo que algo é verdade. Quase sempre tive também uma sensação de luz. Todos os sentimentos sombrios são dissipados, e meu desejo de fazer o certo aumenta” (p. 18).

- Keith K. Hilbig, “*Não Extingais o Espírito Que Vivifica o Homem Interior*”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 37–39.
- *Pregar Meu Evangelho* (2004), pp. 8, 92–94.

EXPERIÊNCIAS

- Leia a seção 6 de Doutrina e Convênios para si mesmo. Conte a seu pai, sua mãe ou seu líder do sacerdócio sobre uma ocasião em que sentiu o Espírito Santo inspirá-lo ou ajudá-lo a escolher o certo.

Lição 7: *“Uma Grande Mudança no Coração”*

PERGUNTAS

- Como agirei quando sentir a grande mudança no coração descrita nas escrituras? (ver Alma 5:14).

RECURSOS ADICIONAIS

- David A. Bednar, “*Necessário Vos É Nascer de Novo*”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 19–22. Você pode substituir a demonstração da lição pela parábola dos pickles, contada pelo Élder Bednar.
- Joseph B. Wirthlin, “*O Grande Mandamento*”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 28-31.

“À medida que se intensifica o nosso amor pelo Senhor, nossa mente e nosso coração se purificam. Nosso coração passa por ‘uma vigorosa mudança, de modo que não

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos participem de modo significativo se você fizer perguntas eficazes e lhes conceder algum tempo para ponderá-las antes de responderem. Para que os alunos tenham esse tempo, você pode escrever as perguntas no quadro-negro ou pedir aos alunos que escrevam suas respostas em uma folha de papel (ver Ensino, Não Há Maior Chamado [1999], pp. 68–70).

temos mais disposição para praticar o mal, mas, sim, de fazer o bem continuamente' [Mosias 5:2]" (p. 30).

- Você pode usar a história de Alma, o Filho, para substituir a história da lição (ver Mosias 27; Alma 36).
- Mosias 5:2; Alma 5:12–14, 26; Helamã 15:7.

EXPERIÊNCIAS

- Você pode cantar “Vinde, Ó Filhos do Senhor” (*Hinos*, nº 27) em uma reunião sacramental. Incentive os rapazes a trocarem idéias sobre a letra desse hino com a família e ponderar como a mudança no coração os ajuda a auxiliar o Senhor na coligação de Israel nos últimos dias.

Lição 8: “Honra Teu Pai”

PERGUNTAS

- Tendo em vista tudo o que meu pai fez por mim, o que posso fazer para mostrar que o amo e apóio?
- Como minhas ações afetam a honra de minha família?

RECURSOS ADICIONAIS

- [“A Família: Proclamação ao Mundo”](#), *A Liahona*, outubro de 2004, p. 49. Você pode substituir a declaração do Presidente Hugh B. Brown, na lição, pelos sexto e sétimo parágrafos da proclamação sobre a família.
- Substitua a referência das escrituras em Mateus 7:17-20 e a lição com uso de objeto pelo estudo e debate de 1 Néfi 2-4. Como Néfi honrou seu pai? Compare as ações de Néfi com as de Lamã e Lemuel.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 10-11.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3, meta de Desenvolvimento Espiritual 12 (diácono); Atividade em Família 4, metas de Desenvolvimento Espiritual 10–11 (mestre); Atividade em Família 5, meta de Desenvolvimento Espiritual 12 (sacerdote).

Lição 9: Respeito pelas Mães e Seu Papel Divino

PERGUNTAS

- Tendo em vista tudo o que minha mãe fez por mim, como posso mostrar maior respeito e gratidão por ela?
- Como minha família é abençoada quando demonstro respeito e honra por minha mãe?

RECURSOS ADICIONAIS

- Joseph B. Wirthlin, [“Lições que Aprendi na Vida”](#), *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 45–47. A história do Élder Wirthlin sobre a ocasião em que seguiu o conselho da mãe, no campo de futebol americano, ilustra o respeito que ele tinha por ela.

- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 10–11.
- Alma 56:47–48, 56.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 5 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual 9 (mestre).
- Ofereça-se para ajudar sua mãe de várias maneiras específicas para que ela possa ter tempo de fazer algumas coisas de que gostaria.

Lição 10: União Familiar

PERGUNTAS

- Que coisas posso fazer em casa para ser um membro da família mais cooperativo?
- De que maneira posso magnificar meu Sacerdócio Aarônico em casa?

RECURSOS ADICIONAIS

- [“A Família: Proclamação ao Mundo”](#), *A Liahona*, outubro de 2004, p. 49. Você pode discutir como o cumprimento dos princípios do oitavo parágrafo proporcionará união na família.
- H. Bruce Stucki, [“Oração, Fé e Família: Pedras que Pavimentam o Caminho para a Felicidade Eterna”](#), *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 96–98.
- 1 Néfi 1:1; 4 Néfi 1:15.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3, meta de Desenvolvimento Espiritual 2 (diácono); Atividade em Família 4 (mestre); Atividades em Família 4–5 (sacerdote).

Lição 11: “Ami-vos uns aos Outros como Eu Vos Amei”

PERGUNTAS

- Como meu comportamento contribui para um membro do quórum que não quer vir à Igreja ou a outras atividades? O que meu quórum e eu podemos fazer para ajudar a resolver essa situação?
- Se eu sentir que fui prejudicado pelas decisões erradas de outras pessoas, o que posso fazer para ajudar a resolver o problema?

RECURSOS ADICIONAIS

- Jeffrey R. Holland, [“A Língua dos Anjos”](#), *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 16–18. Substitua a primeira história da lição pelo conselho e pelas ilustrações do discurso do Élder Holland.
- Joseph B. Wirthlin, [“A Virtude da Bondade”](#), *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2005, pp. 26–28. Você pode usar esse artigo para complementar a discussão sobre a importância da bondade.

DICA DE ENSINO

É mais provável que os rapazes participem de modo significativo se forem encorajados a fazê-lo. Por exemplo: explique aos alunos que deseja conseguir o maior número possível de respostas para uma pergunta. Ou você pode dizer: “Gostaria de que alguém que ainda não disse nada respondesse a esta pergunta” (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, pp. 77–78).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social 2 (diácono); meta de Desenvolvimento Comunitário e Social 3 (mestre); metas de Desenvolvimento Espiritual 3, 7 (sacerdote).

Lição 12: Seguir os Profetas Vivos**PERGUNTAS**

- O que o Senhor nos promete se seguirmos o profeta? (ver D&C 21:5–6).
- Quais são alguns exemplos específicos de quando eu ou minha família fomos abençoados por seguir o profeta?

RECURSOS ADICIONAIS

- Jeffrey R. Holland, “Novamente Surgiram Profetas na Terra”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 104–107. Você pode usar esse artigo para ampliar o debate sobre a importância dos profetas vivos.
- Vocês podem estudar juntos o mais recente discurso do profeta para os rapazes. Convide-os a viverem os padrões que aprenderem.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 2 (diácono, mestre, sacerdote).
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 2–3. Peça aos rapazes que identifiquem quem deu o conselho contido em *Para o Vigor da Juventude* e observem as seis bênçãos que recebemos ao seguir esse conselho. Você pode pedir aos rapazes que escrevam no diário deles como foram abençoados por seguir o conselho dos profetas.

Lição 13: Cada Membro É um Missionário**PERGUNTAS**

- O que estou fazendo neste exato momento para preparar-me para servir em uma missão?
- Quais são algumas coisas que posso fazer para ser missionário agora?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Elevar Nossos Padrões”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 46–49.
- Dieter F. Uchtdorf, “Não Temos Razão para Regozijar-nos?” *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 18–21. Você pode substituir a história de Mike e Donna pela história da conversão do Presidente Uchtdorf.
- David A. Bednar, “Tornar-se um Missionário” *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2005, pp. 44–47. Esse artigo discute como ser um missionário agora (ver a primeira pergunta acima).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: metas de Desenvolvimento Espiritual 9–10 (diácono); metas de Desenvolvimento Espiritual 8–9 (mestre); Atividade em Família 6, Atividade do Quórum 5, metas de Desenvolvimento Espiritual 8–11 (sacerdote).

Lição 14: Servir ao Próximo**PERGUNTAS**

- Quem são algumas pessoas com quem nosso quórum poderia conversar para identificar oportunidades de serviço ao próximo?
- Como minha atitude em relação ao serviço ao próximo afeta como sirvo e as pessoas que sirvo?

RECURSOS ADICIONAIS

- M. Russell Ballard, “The Greater Priesthood: Giving a Lifetime of Service in the Kingdom”, *Ensign*, setembro de 1992, pp. 71–73.

“O ofício no sacerdócio não é um símbolo de *status*, mas, sim, uma oportunidade de serviço” (p. 71).

- Steven E. Snow, “Serviço”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 102–104.
- Mateus 25:34–40; Lucas 10:25–37; Mosias 18:8–9.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social 10 (diácono); Atividade do Quórum 7, meta de Desenvolvimento Comunitário e Social 12 (mestre); meta de Desenvolvimento Comunitário e Social 12 (sacerdote); Projeto de Serviço (diácono, mestre, sacerdote).

DICA DE ENSINO

É mais provável que os rapazes compreendam e apliquem a doutrina se lhes for dada a oportunidade de ensinar uns aos outros. Isso pode ser feito pedindo a eles que compartilhem o que aprenderam com alguém ao lado deles (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 161).

Lição 15: Unidade e Irmandade no Sacerdócio**PERGUNTAS**

- O que deve acontecer quando há uma irmandade em meu quórum do sacerdócio?
- Quais são algumas maneiras pelas quais posso estender a mão diariamente para os membros do quórum?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Um Quórum do Sacerdócio”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 43–45.

“Aprendi ao longo dos anos que a força de um quórum não reside no número de portadores do sacerdócio que o constituem. Tampouco depende automaticamente da idade e maturidade dos membros. Na realidade, a força de um quórum consiste em grande parte no grau de união dos seus membros em retidão. Essa grandiosa unidade num quórum forte do sacerdócio não é comparável a nada que vivenciei numa equipe esportiva, num clube ou nenhuma outra organização do mundo” (p. 43).

- Joseph B. Wirthlin, “Band of Brothers”, *Ensign*, fevereiro de 2008, pp. 28–33. Você pode substituir a história de Tom e Bill pelas histórias e ilustrações do artigo do Élder Wirthlin.
- João 17:21; Mosias 18:21; Doutrina e Convênios 38:24–25, 27.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual 7 (sacerdote).
- Como quórum, apóiem um membro do quórum em uma atividade pessoal e conversem com ele depois.

Lição 16: *Caridade*

PERGUNTAS

- Como um presidente de quórum ajuda os membros do quórum a desenvolverem caridade?
- Como um portador do Sacerdócio Aarônico manifesta caridade?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “A Necessidade de Mais Bondade”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 58–61. Você pode complementar as histórias contidas no manual do Sacerdócio Aarônico com as histórias e os conselhos do Presidente Hinckley.
- Joseph B. Wirthlin, “O Grande Mandamento”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 28–31.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 15–16, 32–33.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 7 (diácono); Atividade em Família 9 (mestre); Atividade do Quórum 7 (sacerdote).
- *Pregar Meu Evangelho* (2004). Peça aos rapazes que escolham e realizem uma atividade da seção Idéias para Estudo e Aplicação, do capítulo 6, “Atributos Semelhantes aos de Cristo”, (p. 131). Peça que contem para a classe o que aprenderam.

Lição 17: *Diários Pessoais*

PERGUNTAS

- De que modo o fato de eu manter um diário mostra amor por minha posteridade?
- O que eu gostaria de que minha posteridade soubesse a meu respeito por meio do meu diário?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Oh! Lembrai-vos, Lembrai-vos”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 66–69.
- *Pregar Meu Evangelho* (2004) inclui sugestões para um diário de estudo:

“*Pregar Meu Evangelho* pede freqüentemente que você use um diário de estudo para ajudá-lo a compreender, esclarecer e lembrar o que está aprendendo. O Élder Richard G. Scott ensinou: ‘O conhecimento cuidadosamente registrado é um conhecimento disponível nos momentos de necessidade. As informações relacionadas às coisas espirituais devem ser guardadas em um lugar sagrado que mostre ao Senhor como as valorizamos. Essa prática aumenta a possibilidade de recebermos mais luz’ (‘Como Obter Conhecimento Espiritual’, *A Liahona*, janeiro de 1994, p. 93). Examine seu diário de estudo para relembrar experiências espirituais, ter novas idéias e reconhecer seu crescimento”, (p. x).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Meu Diário Pessoal, página 27 (diácono, mestre, sacerdote). Você pode pedir aos rapazes que façam isso na sala de aula.

Lição 18: *A Palavra de Sabedoria*

PERGUNTAS

- Que bênçãos eu e minha família recebemos por cumprir a Palavra de Sabedoria?
- Como o cumprimento da Palavra de Sabedoria me ajuda a receber inspiração do Espírito?

RECURSOS ADICIONAIS

- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 126–128.
- I Coríntios 3:16–17; 6:19–20; Doutrina e Convênios 49:18.

EXPERIÊNCIAS

- *Pregar Meu Evangelho* (2004). Peça aos rapazes que estudem como ensinar a Palavra de Sabedoria (p. 78). Em uma atividade no meio da semana, você pode

encenar essa experiência. Peça aos rapazes que incluam na encenação o testemunho deles das bênçãos que recebemos por cumprir a Palavra de Sabedoria.

Lição 19: *Vencer a Tentação*

PERGUNTAS

- Como posso ajudar os membros de meu quórum do sacerdócio a resistir às tentações?
- Como posso manter meus padrões se as pessoas a meu redor têm valores diferentes?
- De que maneiras Satanás disfarça as tentações para enganar-me e tentar fazer com que eu quebre um mandamento ou abaixe meus padrões?

RECURSOS ADICIONAIS

- David A. Bednar, “Mãos Limpas e Coração Puro”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 80–83.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 186–188. Há uma lista de sete pontos para ajudar a vencer a tentação.
- Gênesis 39:7–14; 3 Néfi 18:15–18.

DICA DE ENSINO

Dar aos rapazes algum tempo para ponderar durante a aula é algo que convida o Espírito. Você pode dar-lhes um tempo para que pensem no que aprenderam e escrevam suas impressões (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, pp. 68–70).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual 12 (mestre).
- Peça aos rapazes que conversem com os pais sobre como detectar tentações e como evitá-las.

Lição 20: Uso Correto do Livre-Arbítrio

Sem outras sugestões

Lição 21: Pensamentos Puros: Linguagem Pura**PERGUNTAS**

- Quais são as fontes de maus pensamentos que podem levar-nos à linguagem profana ou ao mau comportamento?
- Como posso controlar o que vejo e escuto? O que posso fazer para controlar meus pensamentos?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Estou Limpo”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 60–62.
- Jeffrey R. Holland, “A Língua dos Anjos”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 16–18.
- Charles W. Dahlquist, “Quem Segue ao Senhor?” *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 94–96.

EXPERIÊNCIAS

- Peça aos rapazes que estudem os tópicos de pornografia e profanidade em *Sempre Fiéis* (2004), pp. 137–138, 139–140. Incentive os rapazes a prepararem e apresentarem uma lição sobre um desses assuntos.

Lição 22: Os Convênios Orientam Nossas Ações**PERGUNTAS**

- Que convênios eu fiz? O que prometi a Deus como parte desses convênios? Como fui abençoado por cumprir convênios?

RECURSOS ADICIONAIS

- David A. Bednar, “Para Que Possamos Ter Sempre Conosco o Seu Espírito”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 28–31.

“Ao sermos batizados, cada um de nós fez um solene convênio com nosso Pai Celestial. Um convênio é um acordo entre Deus e Seus filhos na Terra e é importante que se compreenda que Deus determina as condições de todos os convênios do evangelho. Nem eu nem vocês determinamos a natureza ou os elementos de um convênio, mas exercendo nosso arbítrio moral, aceitamos os termos e exigências de um convênio da forma como o Pai Eterno os estabeleceu” (pp. 28–29).

- Alma 60:34.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Meu Diário Pessoal, página 27 (diácono, mestre, sacerdote). Você pode dar um tempo aos rapazes, durante a aula, para que escrevam sobre o que podem fazer para “lembrar sempre Dele” e sobre as ocasiões em que sentiram que “Seu Espírito” estava com eles.

Lição 23: Orar por Orientação**PERGUNTAS**

- O que posso fazer para convidar a inspiração do Espírito Santo?
- Como posso distinguir meus próprios pensamentos da inspiração do Espírito Santo?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard G. Scott, “O Dom Celestial da Oração”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 8–11.
- Robert D. Hales, “Revelação Pessoal: Os Ensinamentos e Exemplos dos Profetas”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 86–89.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (mestre).
- Leia sobre a oração em *Sempre Fiéis* (2004), pp. 120–125. Escreva em seu diário como esses princípios podem ajudá-lo a ter uma comunicação mais significativa com o Pai Celestial.

Lição 24: Arrependimento Centrado em Cristo**PERGUNTAS**

- Como a Expição de Jesus Cristo torna possível o meu arrependimento?
- Quais são as bênçãos do arrependimento?

RECURSOS ADICIONAIS

- Russell M. Nelson, “Arrependimento e Conversão”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 102–105.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 18–19. Você pode salienta a seção sobre confissão.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (mestre, diácono). Prepare e ensine uma aula sobre o tópico do arrependimento.

Lição 25: Perdão**PERGUNTAS**

- Por que é importante perdoar às pessoas?
- Quais são os resultados de perdoarmos às pessoas?

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos compreendam e apliquem a doutrina se pesquisarem as escrituras e as palavras dos profetas. Peça aos rapazes que procurem princípios específicos ou outros detalhes nas passagens de escrituras, à medida que as lêem. Por exemplo, você pode dizer: “Ao lerem estes versículos, procurem (...)”
Depois que eles pesquisarem as escrituras, peça aos alunos que contem o que encontraram (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 55).

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “O Perdão”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 81–84. Você pode substituir as histórias da seção sobre aprender a perdoar pelo exemplo dado no discurso do Presidente Hinckley.
- Dieter F. Uchtdorf, “O Ponto de Retorno Seguro”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 99–101.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (mestre, diácono). Prepare e ensine uma aula sobre o tópico do perdão.
- Você pode pedir aos membros do quórum que procurem obter o perdão de alguém que tenham ofendido ou que perdoem a alguém que os ofendeu.

Lição 26: Fazer o Bem no Dia do Senhor**PERGUNTAS**

- O que posso fazer para santificar o Dia do Senhor, se o mundo o transformou em um dia de recreação e entretenimento?
- Como posso saber se uma atividade é adequada para o Dia do Senhor? (ver D&C 59:9–13).
- Por que é importante fazer com que meus amigos saibam como decido passar o Dia do Senhor?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dallin H. Oaks, “Gospel Teaching”, *Ensign*, novembro de 1999, pp. 78–80. Tenha em mente a seguinte advertência ao dar esta aula:

“Os professores que receberam o mandamento de ensinar ‘os princípios [do] evangelho’ e ‘a doutrina do reino’ (D&C 88:77) devem, de modo geral, abster-se de ensinar regras ou aplicações específicas. Por exemplo: eles não devem ensinar nenhuma regra para determinar o que é um dízimo integral, e não devem dar uma lista do que *pode* ou *não pode* ser feito aos domingos. Depois que o professor tiver ensinado a doutrina e os princípios correlatos usando as escrituras e as palavras dos profetas vivos, essas aplicações ou regras específicas geralmente são de responsabilidade das pessoas e famílias” (p. 79).

- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 32–33.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 56–57.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual 2 (mestre).
- Muitas vezes, os amigos convidam os rapazes a participar de atividades que não são adequadas para o Dia do Senhor. Você pode fazer uma encenação sobre como agir quando ocorrerem essas situações. Incentive os rapazes a dizerem por que esse dia é sagrado para eles.

Lição 27: Reverência**PERGUNTAS**

- Pelo que devo ter reverência?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Words of the Prophet: The Body Is Sacred”, *New Era*, novembro de 2006, pp. 2–5. Você pode substituir o texto de “Reverência pelo Nosso Corpo” na página 97 do manual do Sacerdócio Aarônico pela seguinte citação do Presidente Hinckley:

“Maravilho-me com o milagre da mente e do corpo humano. Já refletiram sobre a maravilha que há dentro de vocês: os olhos com que enxergam, os ouvidos com que ouvem, a voz com que falam? Nenhuma câmara existente se compara ao olho humano. Nenhum método de comunicação que já foi inventado pode se comparar com a voz e o ouvido. Nenhuma bomba já criada funcionará por tanto tempo ou de modo tão eficiente quanto o coração humano. Nenhum computador ou criação da ciência pode equiparar-se ao cérebro humano. Como vocês são extraordinários! (...)”

Vocês são filhos de Deus, Sua maior criação. Depois que Ele formou a Terra, separou as trevas da luz, dividiu as águas, criou o reino vegetal e o animal—depois de tudo isso Ele criou o homem e a mulher.

Respeitem seu corpo. O Senhor disse que ele é um templo” (p. 2).

- Jay E. Jensen, “Os Hinos e Seu Poder de Nutrir”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 11–13. Esse artigo ilustra como os hinos podem promover a reverência.

Lição 28: Respeito pelas Mulheres**PERGUNTAS**

- Por que os portadores do Sacerdócio Aarônico devem respeitar as mulheres, moças e crianças?
- Como posso demonstrar respeito pelas mulheres?

RECURSOS ADICIONAIS

- James E. Faust, “Mensagem para os Meus Netos”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 54–56. Esse discurso contém vários parágrafos que explicam o dever sagrado que os rapazes têm de respeitar as mulheres.
- Dallin H. Oaks, “Pornografia”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2005, pp. 87–90.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Meu Diário Pessoal, página 27 (diácono, mestre, sacerdote). Peça aos rapazes que escrevam no diário como eles podem “ter o devido respeito para com as mulheres, moças e crianças” (propósitos do Sacerdócio Aarônico). Você pode pedir que eles compartilhem o que escreveram com os membros do quórum.

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos participem se estiverem divididos em pequenos grupos. Use os grupos quando quiser incentivar os rapazes a comparar respostas, discutir perguntas, chegar a um consenso ou ensinar uns aos outros (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 161).

Lição 29: A Família Eterna

PERGUNTAS

- Sinto-me forte quando estou com minha família, mas quando estou com meus amigos é mais difícil viver os padrões do Senhor. De que modo o conhecimento que tenho de que sou um filho de Deus me dá forças para fazer escolhas corretas?
- Como portador do Sacerdócio Aarônico, o que posso fazer para fortalecer minha família?

RECURSOS ADICIONAIS

- M. Russell Ballard, “O Mais Importante É o Que É Duradouro”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 41–44.
- Mary N. Cook, “Fortalecer o Lar e a Família”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 11–13. Esse artigo contém idéias sobre como fortalecer a família (ver a segunda pergunta acima).
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), p. 6.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (diácono), Atividade em Família 4 (mestre, sacerdote).
- Leia a proclamação sobre a família, individualmente ou em quórum. Discuta como cada ponto é relevante para o fortalecimento da família nos dias atuais.

Lição 30: Plano de Salvação

PERGUNTAS

- Por que o plano de salvação é às vezes chamado de plano de felicidade?
- De que modo o conhecimento do plano de salvação me ajuda a compreender as questões difíceis da vida, como a morte e a doença ou questões morais como a castidade e o aborto?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “O Plano de Salvação”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 69–72.
- Richard G. Scott, “A Verdade Restaurada”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 78–81.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (diácono), Atividade em Família 4 (mestre, sacerdote). Prepare e ensine uma aula sobre o tópico do plano de salvação para sua família ou com os missionários locais.
- Peça aos rapazes que desenhem sinais de trânsito que os ajudem a permanecer no caminho do evangelho.

Lição 31: Perseverança na Oração e Jejum

PERGUNTAS

- Que bênçãos espirituais e físicas posso receber por meio do jejum adequado?

RECURSOS ADICIONAIS

- Douglas L. Callister, “Saber que Sabemos”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, 100–101. Discuta uma das histórias contadas pelo Élder Callister sobre como o jejum pode fortalecer o nosso testemunho.
- Carl B. Pratt, “As Bênçãos de um Jejum Adequado”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2004, 47–49.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 101–103.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 4 (mestre).
- Incentive cada rapaz a enfocar um propósito específico ao jejuar no próximo domingo de jejum. Na próxima reunião do quórum, discuta como isso ajudou os rapazes a darem mais valor ao significado do jejum em sua própria vida.

Lição 32: Dízimo

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Nos Braços de Seu Amor”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 115–118. Esse artigo contém uma história sobre as bênçãos de pagar o dízimo (pp. 117–118).
- Yoshihiko Kikuchi, “Roubará o Homem a Deus?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 97–98.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade dos Jovens 6 (mestre). Para manter-se no orçamento faça a meta de pagar o dízimo integralmente.

DICA DE ENSINO

Dar aos rapazes a oportunidade de testificar durante a aula é algo que convida o Espírito. No final da aula, você pode pedir a um ou dois rapazes que façam um resumo da lição e contem como se sentiram sobre a aula e o que aprenderam.

Lição 33: Estudo das Escrituras

Sem outras sugestões

Lição 34: Obediência

PERGUNTAS

- De que modo a obediência aos mandamentos de Deus me proporciona liberdade e segurança?
- Isaías profetizou que nos últimos dias as pessoas chamarão o mal de bem e o bem de mal. Que exemplos você pode dar disso em nossos dias?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard G. Scott, “A Expição Pode Garantir Sua Paz e Felicidade”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 40–42. Esse artigo ilustra como a obediência proporciona segurança (ver a primeira pergunta acima).
- Spencer J. Condie, “Reivindicar as Grandíssimas e Preciosas Promessas”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 16–18.

- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 14–19. Identifique quais são os padrões do Senhor referentes ao vestuário e à aparência, incluindo tatuagens e *piercings*.
- *Pregar Meu Evangelho* (2004), p. 129. Você pode usar as escrituras e perguntas sobre a obediência para dirigir um debate em classe.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 3 (mestre).

Lição 35: Sacramento

PERGUNTAS

- Por que é importante que eu seja digno e reverente quando administro o sacramento? O que devo fazer se não me sinto digno de abençoar o sacramento?
- Quando administro o sacramento, o que há na minha conduta ou aparência que ajuda ou distrai os membros da ala ou do ramo que estão renovando seus convênios?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Ao Tomar o Sacramento”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 39–42.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 1 (sacerdote).
- Leve o sacramento para um membro que esteja impedido de sair de casa.

Lição 36: Testemunho

PERGUNTAS

- De que maneiras o testemunho é algo que eu vivo, e não apenas algo em que acredito?
- Que semelhanças existem entre manter um testemunho ardente e manter um fogo aceso?

RECURSOS ADICIONAIS

- Robert D. Hales, “Revelação Pessoal: Os Ensinamentos e Exemplos dos Profetas”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 86–89. Esse artigo inteiro contém comentários e exemplos úteis sobre como receber um testemunho por meio de revelação pessoal.

- Douglas L. Callister, “Saber que Sabemos”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 100–101.

“Quando nos damos conta do testemunho, surge um desejo ardente de prestar esse testemunho a outras pessoas. Quando Brigham Young saiu das águas do batismo, ele disse: ‘O Espírito do Senhor estava sobre mim, e senti que meus ossos se consumiriam a menos que eu falasse para as pessoas. (...) O primeiro discurso que fiz na vida durou mais de uma hora. Abri a boca, e o Senhor falou por mim’. Assim como o fogo não queima, a menos que a chama seja exposta, o testemunho não pode perdurar se não for expresso” (p. 101).

- Alma 5:46;17:2–3.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família 2 (diácono, mestre, sacerdote).
- Desafie os rapazes a lerem Joseph Smith—História 1: 8–20, 25–26 e identificarem os passos que Joseph Smith deu para adquirir seu testemunho. Peça-lhes que contem para o pai, a mãe ou um líder do sacerdócio o que aprenderam.

Lição 37: Sacerdócio de Aarão

PERGUNTAS

- Quando penso no tipo de homens a quem Deus confiou Seu sacerdócio (ver Abraão 1:2; Alma 48:11–18; Helamã 10:4–7), o que aprendo sobre quem sou e em quem devo-me tornar?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, *Um Quórum do Sacerdócio*, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 43–45. Você pode contar a história do jovem presidente de quórum.
- Robert D. Hales, “Para o Sacerdócio Aarônico: Preparação para a Década Decisiva”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 48–51.

“O Sacerdócio Aarônico é o sacerdócio preparatório, dado para esse tempo de preparação de sua vida. A maneira como você portar esse sacerdócio agora vai prepará-lo para tomar as decisões mais importantes no futuro. Essas decisões incluem receber o Sacerdócio de Melquisedeque, ir ao templo, servir em uma missão, adquirir instrução, escolher uma profissão e escolher a companhia com quem será selado no templo para esta vida e para toda a eternidade” (p. 48).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 4 (diácono, sacerdote).

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos participem de modo significativo, se tiverem realizado uma tarefa pessoal e depois compartilharão o que aprenderam. Você pode pedir aos jovens que pesquisem as escrituras ou citações por conta própria, anotem suas respostas ou impressões ou pensem em respostas para a pergunta (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 55).

Lição 38: Magnificar o Chamado como Portador do Sacerdócio Aarônico

PERGUNTAS

- O que posso fazer em meu quórum e em minha vida diária para magnificar os deveres que tenho como portador do Sacerdócio Aarônico?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “O Sacerdócio Real”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 59–61.
- Gordon B. Hinckley, “Erguei-Vos, Ó Homens de Deus”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 59–61.

“Não há um único homem ou rapaz nesta vasta congregação hoje que não possa melhorar a sua vida. E isso precisa

acontecer. Afinal, somos portadores do sacerdócio de Deus. Se são rapazes que receberam o Sacerdócio Aarônico, têm o direito ao ministério de anjos para guiá-los, orientá-los, abençoá-los e protegê-los. Como isso é extraordinário e maravilhoso!” (p. 60).

- Doutrina e Convênios 13; 20:46–59; 84:33–44.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 2 (diácono, mestre); Atividade do Quórum 1 (sacerdote).

Lição 39: *Obra Missionária por Meio do Exemplo*

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual 11 (diácono); metas de Desenvolvimento Espiritual 8–9 (mestre); Atividade do Quórum 5, meta de Desenvolvimento Espiritual 7 (sacerdote).

Lição 40: *A Casa do Senhor*

PERGUNTAS

- O que posso dizer a outro jovem SUD que não está muito certo de que o casamento no templo seja importante?
- De que modo a frequência ao templo me fortalece para que resista às tentações dos dias atuais?
- Por que é importante que eu seja digno de entrar no templo, mesmo que não tenha oportunidade de frequentá-lo agora?

RECURSOS ADICIONAIS

- James E. Faust, “[A Restauração de Todas as Coisas](#)”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2006, pp. 61–62, 67–68.

“Uma característica ímpar da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é seu ensinamento sobre templos e sobre o significado eterno de tudo o que neles fazemos. Nossos majestosos e belos templos agora estão por toda a Terra. Neles, o mais sagrado dos trabalhos é feito. O Presidente Gordon B. Hinckley assim falou sobre os templos: ‘Existem poucos lugares na Terra onde as perguntas que o homem faz sobre a vida recebem as respostas da eternidade’. As solenes perguntas ‘de onde viemos?’ ‘por que estamos aqui?’ e ‘para onde vamos depois?’ têm respostas completas nos templos. Viemos da presença de Deus e estamos aqui na Terra para preparar-nos para retornar à presença Dele” (p. 67).

- Enrique R. Falabella, “[Por Que Somos Membros da Única Igreja Verdadeira?](#)” *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 14–15. Você pode usar a história de quando o Élder Falabella e sua família foram ao templo pela primeira vez.
- Isaías 2:1–3; Doutrina e Convênios 109:1–38; 124:39–41.

EXPERIÊNCIAS

- Você pode pedir ao bispo que diga aos rapazes quais são as perguntas da entrevista para a recomendação para o templo.

Lição 41: *Pureza Sexual*

PERGUNTAS

- O que devo ensinar a um amigo de outra religião sobre a posição do Senhor em relação à pureza sexual? (ver *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), p. 26).
- Quais são as conseqüências de ver pornografia?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “[Erguei-Vos, Ó Homens de Deus](#)”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 59–61. Leia e discuta a carta escrita por uma vítima da pornografia.
- L. Whitney Clayton, “[Bem-Aventurados São Todos os Puros de Coração](#)”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2007, pp. 51–53.
- “[A Família: Proclamação ao Mundo](#)”, *A Liahona*, outubro de 2004, p. 49.
- *Que a Virtude Adorne Teus Pensamentos* (folheto, 2006)
- I Coríntios 6:19–20; Jacó 2:5–6; Alma 38:12; Doutrina e Convênios 42:43.

Lição 42: *Honestidade*

PERGUNTAS

- Por que é importante decidir agora que sempre serei honesto?
- Quais são os benefícios de sermos honestos, mesmo que haja conseqüências indesejáveis?
- Como posso ser honesto com o Pai Celestial em todos os aspectos da minha vida?
- Em que situações sou tentado a ser desonesto?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard C. Edgley, “[Três Toalhas e um Jornal de 25 Centavos](#)” *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2006, pp. 72–74. Esse artigo responde às perguntas sobre a honestidade na vida cotidiana.
- *Sempre Fiéis* (2004), p. 98; *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), p. 31. Você pode encerrar a aula lendo as seções sobre honestidade em *Sempre Fiéis* e *Para o Vigor da Juventude*.
- Isaías 5:20; 2 Néfi 9:34; Moisés 4:4.

EXPERIÊNCIAS

- Peça aos rapazes que contem uma experiência na qual tiveram que ter coragem para serem honestos. Por que valeu a pena?

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos compreendam e apliquem uma doutrina do evangelho se ela lhes for declarada de modo simples e claro. Leia as escrituras e a lição para identificar uma doutrina que possa ser o enfoque da aula. Você pode escrevê-la no quadro-negro ou mostrá-la para que os rapazes a vejam (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 52).

Lição 43: Ferramentas para o Estudo das Escrituras

Sem outras sugestões

Lição 44: Como Ser um Melhor Mestre Familiar

PERGUNTAS

- O que meu quórum pode fazer para ajudar-nos uns aos outros a participar do ensino familiar?
- Qual deve ser minha atitude quando me for dada a oportunidade de participar do ensino familiar? Como posso contribuir de modo positivo?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Cumpra Seu Dever — É o Melhor a Fazer”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 56–59.
- *Sempre Fiéis* (2004), p. 161.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual 3 (mestre).

Lição 45: O Sagrado Poder da Criação

PERGUNTAS

- Quais são as bênçãos de cumprir a lei da castidade? Quais são as conseqüências da quebra da lei da castidade?
- Como Satanás usa os entretenimentos e a mídia para promover a imoralidade?
- O que significa “dominar todas as tuas paixões”? (Alma 38:12).

RECURSOS ADICIONAIS

- James E. Faust, “Mensagem para os Meus Netos”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 54–56.

“Todos vocês, rapazes, que possuem o sacerdócio têm o dever de respeitar o sexo feminino. Quando saírem com as adoráveis jovens da Igreja, vocês têm o dever de proteger sua integridade física e sua virtude. O sacerdócio que possuem confere a vocês uma responsabilidade maior de assegurar-se de que os elevados padrões morais da Igreja sejam sempre mantidos. Vocês sabem que não devem chegar nem perto dos perigos que advêm da atração sexual. Vocês perderão parte do que é sagrado em vocês se atravessarem os limites e abusarem dos grandes poderes da procriação. Como qualquer um de nós espera desempenhar um grande papel nesta vida ou na eternidade se não temos o poder do autocontrole? Ser casado com uma mulher digna que ama o Senhor, ama você e respeita o sacerdócio é uma das maiores bênçãos da vida e da eternidade” (p. 55).

- Boyd K. Packer, “Não Mais Me Lembro de Seus Pecados”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 25–28.
- *Sempre Fiéis* (2004), p. 38.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 1 (sacerdote).
- Em *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), identifique e discuta como as seguintes seções se relacionam com o empenho de manter-se moralmente limpo: Namoro, Música e Dança, Entretenimento e Mídia, Vestuário e Aparência.

Lição 46: Tomar Decisões

PERGUNTAS

- A que fontes posso recorrer para ajudar-me a tomar decisões certas?
- O que devo fazer para preparar-me para tomar decisões importantes? (ver Lucas 14:28–30).

RECURSOS ADICIONAIS

- Robert D. Hales, “Para o Sacerdócio Aarônico: Preparação para a Década Decisiva”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 48–51. O Élder Hales aconselha os rapazes a prepararem-se agora para as decisões futuras.

- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001).

“Sejam humildes e desejosos de ouvir os sussurros do Espírito. Coloquem a sabedoria do Senhor acima da sua própria.

Ao realizarem essas coisas, o Senhor fará muito mais por sua vida do que vocês poderão fazer por si mesmos. Ele aumentará suas oportunidades, expandirá sua visão e os fortalecerá. Ele lhes dará a ajuda de que necessitam para enfrentar suas provações e desafios. Vocês encontrarão a verdadeira alegria ao conhecerem seu Pai Celestial e Seu Filho, Jesus Cristo, e ao sentirem o amor que dedicam a vocês” (pp. 40, 42).

EXPERIÊNCIAS

- Peça a cada rapaz que leia *Para o Vigor da Juventude* nas próximas semanas. Depois de ler cada padrão, peça que façam a seguinte pergunta: “Será que minhas decisões condizem com esse conselho inspirado?” Se a resposta for não, pergunte: “O que preciso fazer para garantir que estou vivendo da maneira que o Senhor deseja que eu viva?”

Lição 47: Consagração e Sacrifício

PERGUNTAS

- Quais são algumas coisas que podem parecer sacrifício agora, mas que vão nos proporcionar bênçãos no futuro?

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos compreendam e apliquem a doutrina se forem incentivados a fazer sua própria aplicação.

Faça perguntas como: “Por que a doutrina é importante ou significativa para você?” “Quando foi que você sentiu o poder dessa doutrina em sua vida?” “Como a doutrina abençoou a sua vida e a de outras pessoas?” (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 159).

RECURSOS ADICIONAIS

- Bruce D. Porter, “Um Coração Quebrantado e um Espírito Contrito”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 31–32. Você pode usar esse discurso para complementar a primeira seção da lição.
- James E. Faust, “Disciplinado”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 20–23.

Lição 48: Poder para Batizar**RECURSOS ADICIONAIS**

- David A. Bednar, “Para Que Possamos Ter Sempre Conosco o Seu Espírito”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 28–31.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 23–28.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum 6 (diácono, mestre); meta de Desenvolvimento Espiritual 6 (sacerdote).
- Peça aos rapazes que contem como se sentiram quando foram batizados.

Lição 49: Usar o Tempo com Sabedoria**PERGUNTAS**

- Como posso usar meu tempo mais sabiamente para desenvolver os talentos e as capacidades que o Pai Celestial me concedeu?
- O que significa fazer coisas boas de livre e espontânea vontade? (ver D&C 58:27–28). Que bênçãos posso receber se escolher preencher meu tempo fazendo coisas boas?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Hoje”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 89–91. Você pode substituir a história do líder escoteiro pela conversa do Presidente Eyring com um dos servos idosos do Senhor (p. 90).
- Dallin H. Oaks, “Bom, Muito Bom, Excelente”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 104–108.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Desenvolvimento Intelectual, Pessoal e Profissional (diácono, mestre, sacerdote). Peça aos rapazes que realizem um dos requisitos para o desenvolvimento de talentos, da auto-suficiência e da liderança nas próximas quatro semanas.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

PORTUGUESE

